

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado  
87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)  
Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio  
Cod. Fisc.: 94006030780 – Cod. Mecc.:CSIC842008



A cura dell'Animatore Digitale, *Prof. Fabio Sposato*

# Cos'è il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

- Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (*life-long learning*) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**
- Le azioni previste (35 punti), sono state già finanziate, attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020) per un totale di **un miliardo di euro.**
- Il Piano sarà attuato da qui al 2020 (piano pluriennale).



# Importanza del PNSD

- Il PNSD è la rappresentazione di un piano di alto valore strategico poiché il capitolo della digitalizzazione è all'interno di una strategia nazionale contenuta in una Legge di Stato (Legge 107/2015).
- Rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti.
- Il PNSD prefigura un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.

# Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie

Le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica



Studenti e i docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative



Attraverso *app* da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento



Superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa



# Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva

<b>Cambiamento del ruolo del docente da..</b>	<b>a..</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte</li><li>•Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida</li><li>•Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento</li></ul>
<b>Cambiamento del ruolo dello studente da..</b>	<b>a..</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Destinatario passivo di informazioni</li><li>•Colui che riporta le conoscenze</li><li>•Colui che apprende mediante una attività solitaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Partecipante attivo nel processo di apprendimento</li><li>•Colui che riporta le conoscenze</li><li>•Colui che apprende in collaborazione con altri</li></ul>

# L'uso delle tecnologie digitali...

- Consentono un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES).
- Offrono la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale.
- Prevengono il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica
- Incrementano la motivazione e il coinvolgimento degli alunni.
- Consentono una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze.
- Permettono il riutilizzo del materiale «digitale».
- Trasformano i device in oggetti di apprendimento.
- Presuppongono un nuovo ruolo dell'insegnante.
- Sono utili perché la Rete è una miniera d'oro.



# Occorre fare delle considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie

L'insegnante deve far utilizzare **con dimestichezza** e **spirito critico** le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), incoraggiando l'apprendimento collaborativo.

Non bisogna mai perdere di vista **la relazione umana**; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.

Le nuove tecnologie **non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano**; sono uno strumento e non un fine; devono incoraggiare il coinvolgimento degli studenti e arricchirne l'esperienza, e costituire possibilmente anche un valido aiuto per studenti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento; per il docente non devono essere un ostacolo o un nemico, ma un **valido alleato nel lavoro quotidiano** con gli studenti: il loro uso deve essere semplice, agevole, anche alla portata di chi con gli strumenti informatici ha poca dimestichezza.

I docenti quindi non devono stravolgere il loro nostro modo di fare lezione, ma pensare di **innovarlo dal punto di vista del "canale comunicativo"**. La tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il **contatto umano**.

## Normativa di riferimento del PNSD

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»



# Legge n. 107 del 13 Luglio 2015

## Art.1 , Commi 56-57

56. Al fine di sviluppare e di migliorare le **competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale**, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il **Piano nazionale per la scuola digitale**, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

57. A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, **azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale** di cui al comma 56.

# Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Comma 58

- 58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:
  - a) realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
  - b) **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
  - c) **adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;



# Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - Art.1, comma 58

- e) **formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici** per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f) **potenziamento delle infrastrutture di rete**, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g) **valorizzazione delle migliori esperienze** delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h) definizione dei criteri e delle finalità per **l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica**, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

## Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - Art.1, Comma 59

- 59. Le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle attività di cui al comma 57. Ai docenti può essere affiancato **un insegnante tecnico-pratico**. Dall'attuazione delle disposizioni di cui al presente comma **non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica**.



# L'Animatore Digitale (Azione #28 del PNSD)

- **PROFILO DELL'ANIMATORE – AZIONE #28 DEL PNSD** (Importante figura di sistema):
  - **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
  - **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
  - **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) e quindi nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in quanto il PdM pone come punto di partenza i seguenti obiettivi prioritari emersi dal RAV:

- **Migliorare i livelli di conoscenze, abilità e competenze degli alunni in italiano, Inglese e matematica.**
- **Sostenere i docenti nel processo di innovazione didattica, attraverso un adeguato Piano di formazione/aggiornamento.**

Nel Piano di miglioramento si intende, dunque, favorire l'innovazione didattica – metodologica, incrementare il numero dei docenti per la formazione, utilizzare piattaforme e-learning per la formazione; condividere le buone pratiche utilizzando strumenti digitali.

Anche per quanto attiene gli obiettivi di processo il PdM si sposa con le seguenti azioni previste dal PNSD :

- **1) Promuovere un uso continuativo e diffuso, nei diversi plessi, delle nuove tecnologie, non solo fra gli studenti ma anche per il personale scolastico.**



# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Finalità

- Il piano ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

## Obiettivi generali

- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti.
- Miglioramento della qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), diminuendo la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica e favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola attraverso servizi informatizzati di gestione delle presenze degli alunni, posta certificata, ...
- Promozione della realizzazione di Laboratori all'interno dell'Istituto.

## Durata

- La pianificazione viene effettuata per il triennio 2016-2019, in relazione al PTOF.

# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Modalità e linee metodologiche di intervento

Il nostro Istituto si impegna a partecipare alle azioni previste dal «*Piano nazionale per la Scuola Digitale*» che riguardano i seguenti ambiti di azione previsti dal PSDN:

- **Strumenti** (ACCESSI - SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO- IDENTITA' DIGITALE PER OGNI STUDENTE E DOCENTE- AMMINISTRAZIONE DIGITALE)
- **Competenze e contenuti** (COMPETENZE DEGLI STUDENTI - DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO -CONTENUTI DIGITALI)
- **Formazione e accompagnamento** (FORMAZIONE DEL PERSONALE – ACCOMPAGNAMENTO)

Verrà effettuata un'indagine sull'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi e sulla situazione dei Laboratori esistenti che costituirà il punto di partenza per la pianificazione puntuale delle azioni previste.



# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Risorse umane , professionali, strumentali e strutturali

- Animatore digitale: Prof.Fabio Sposato
- Responsabili di plesso dei vari ordini di scuola dell'Istituto comprensivo di Terranova da Sibari
- Individuazione di figure promotrici dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi
- Dirigente scolastico
- DSGA
- Personale ATA
- Laboratori multimediali dell'Istituto
- Aule dell'Istituto Comprensivo
- Uffici amministrativi di Segreteria

## Risorse finanziarie

- Finanziamenti PON e POR previsti per il PNSD
- Finanziamenti Leggi sulla Buona Scuola
- 1000 € previsti per ogni scuola dal PNSD

# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Azioni del PTOF coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

**La Scuola digitale esiste già...**così è scritto nel Piano Nazionale Scuola Digitale e così è nel nostro Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari.

Gran parte delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola e molte sono in fase di sviluppo. Sono elencate, comunque, qui di seguito quali **AZIONI coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale**, sono già state realizzate e quante stiano per attivarsi:

### 1. Individuazione e nomina dell'animatore digitale

- In data 09 dicembre 2015 la prof.ssa *Di Pace Sabrina* è stata nominata Animatore Digitale, nel 2019 ad oggi il prof Sposato Fabio è stato nominato Animatore Digitale dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari al fine di organizzare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. La docente individuata, che fa parte dello Staff di Dirigenza, ha già impostato un'attività di organizzazione e promozione della cultura digitale presso le componenti della scuola, per la quale si avvale della collaborazione di un ristretto gruppo di docenti con i quali si è costituito un team, ovvero una Redazione che gestisce e coordina tutte le attività qui illustrate.



# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Azioni del PTOF coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

### 2. Azioni per migliorare le dotazioni hardware della scuola

1. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l’ampliamento o l’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave.
2. Piano Laboratori - Progetto in atto in cui i laboratori sono ripensati come luoghi di innovazione e creatività.
3. L’Istituto necessita di strumentazioni, attrezzature e di dispositivi che facilitino l’innovazione della didattica:
  - strumenti compensativi per DSA: smart Pen., audiolibro o libro parlato, sintesi vocali, correttore ortografico vocale, registratori testi cartacei+scanner+OCR , Software per costruzione di mappe e schemi.
  - arredo scolastico che favorisca una didattica diversa da quella della lezione frontale.

# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Azioni del PTOF coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

### 3. Formazione del Personale

- Formazione in servizio e autoformazione per l'innovazione didattica.

### 4. Identità Digitale

- Digitalizzazione amministrativa - in atto già dallo scorso anno scolastico
- Registro elettronico - presente dall'anno scolastico 2016/2017

### 5. Contenuti Digitali

- **Lezioni on line.** Ogni docente può pubblicare materiali, lezioni e test on line a proprio nome, a beneficio degli studenti. Non necessariamente le lezioni devono risiedere sul sito della scuola. Il docente infatti può deciderne la pubblicazione su piattaforme a sua scelta.



# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Azioni del PTOF coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

- **Monitoraggio del piano e modalità di rilevazione**
  - Aumento del numero di plessi dell'Istituto completamente connessi in Rete
  - Numero di laboratori effettivamente potenziati
  - Mappatura complessiva dei laboratori scolastici nei vari plessi
  - Numero di docenti formati
  - Effettivo utilizzo dei laboratori
  - Effettivo incremento della didattica digitale in classe
  - Numero di studenti coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale
  - Quantità e qualità dei servizi associati al profilo digitale dello studente
  - Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente
  - Copertura del servizio di digitalizzazione amministrativa della scuola
  - Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica
  - Autoproduzione di materiali didattici
  - Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche
  - Pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

# Il PNSD nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari

## Risultati attesi

Le ricadute del piano, sicuramente positive, potranno, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti.
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita.
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: *collaborativa, paritetica e partecipata*.
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze. Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

*Prof. Fabio Sposato*